

事業者内 児童発達支援自己評価表

記入年月日:令和 年 月 日

| 項目           | チェック項目 |   | 記入年月日:令和 年 月 日      |   |
|--------------|--------|---|---------------------|---|
|              | はい     | いいえ   | 工夫している点、課題や改善すべき点など |   |
| 環境・体制整備      | 1      | 利用定員が指導員数等スペースとの関係で適切であるか   | 7                   |   |
|              | 2      | 職員の配置数は適切であるか   | 7                   |   |
|              | 3      | 生活空間は、本人にわかりやすく構成された環境になっているか。また、障がい児の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか   | 3                   | 4 |
|              | 4      | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごす環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか   | 7                   |   |
|              | 5      | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか  | 7                   |   |
|              | 6      | 保護者等向け評価により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか   | 5                   | 2 |
|              | 7      | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所内で自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で発信しているか                                  | 4                   | 3 |
|              | 8      | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか   | 2                   | 5 |
|              | 9      | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか  | 3                   | 4 |
|              | 10     | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を詳細に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか  | 3                   | 4 |
|              | 11     | 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化したアセスメントツールを使用しているか  | 3                   | 4 |
| 適切な支援の提供     | 12     | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」(発達支援「本人支援」及び移行支援「家族支援」「地域支援」)で示す支援内容から子どもの状態に必要且つ適切な支援が選択され、その上で、具体的な支援内容が記載されているか | 5                   | 2 |
|              | 13     | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 5                   | 2 |
|              | 14     | 活動プログラムの立案をチームで行っているか   | 5                   | 2 |
|              | 15     | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか   | 7                   |   |
|              | 16     | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適切に組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか   | 7                   |   |
|              | 17     | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか   | 6                   | 1 |
|              | 18     | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、実行した点等を共有しているか  | 5                   | 2 |
|              | 19     | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか   | 6                   | 1 |
|              | 20     | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか  | 7                   |   |
|              | 21     | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状態に精通した職員が必ず参加しているか  | 7                   |   |
| 関係機関や保護者との連携 | 22     | 母子保健や子ども子育て支援等の関係機関と連携した支援を行っているか   | 7                   |   |
|              | 23     | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか  | 7                   |   |
|              | 24     | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協働機関等と連携体制を整えているか   | 5                   | 2 |
|              | 25     | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか  | 5                   | 2 |
|              | 26     | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか  | 7                   |   |
|              | 27     | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の移行機関と連携し、助言や研修を受けているか   | 7                   |   |
|              | 28     | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか   | 5                   | 2 |
|              | 29     | 自立支援協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか   | 1                   | 6 |
|              | 30     | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの生活や課題について共通理解を持っているか  | 5                   | 2 |
|              | 31     | 保護者の対立力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか  | 4                   | 3 |
| 保護者への説明責任    | 32     | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか   | 2                   | 5 |
|              | 33     | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のから逐次逐回更新された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか                                  | 5                   | 2 |
|              | 34     | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に對する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか   | 5                   | 2 |
|              | 35     | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか   | 7                   |   |
|              | 36     | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか   | 5                   | 2 |
|              | 37     | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか   | 7                   |   |
|              | 38     | 個人情報等の取扱いに十分注意しているか   | 7                   |   |
|              | 39     | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか   | 5                   | 2 |
|              | 40     | 事業所の作業に地域住民が参加する等地域と関わりを事業運営に活かしているか  | 2                   | 5 |
|              | 41     | 緊急対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか   | 6                   | 1 |
| 非常時等の対応      | 42     | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 6                   | 1 |
|              | 43     | 事前に、脱走や予防接種、てんかん発作等のこどもの状態を確認しているか  | 7                   |   |
|              | 44     | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指導に基づき対応がされているか  | 5                   | 2 |
|              | 45     | セーフティ計画を作成して事業所内で共有しているか  | 7                   |   |
|              | 46     | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 7                   |   |
|              | 47     | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前十分に説明し、同意を得る上で、児童発達支援計画に記載しているか   | 7                   |   |

〇この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしたいただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに〇を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。